

## Unidad 9.8: Valores Esperados Matemáticas

### Ejemplo para plan de lección – Periódico

#### Análisis y comprensión de las estadísticas en los periódicos

¿Qué haremos?

Haremos un control del uso de las estadísticas en artículos de periódico.

A partir del lunes, cada día de la próxima semana, una persona de tu grupo será responsable de traer el periódico de ese día (el que sea). Junto con tu grupo, examinarán el periódico y responderán a las preguntas siguientes en una hoja nueva por día. Deberán entregar los artículos al final del proyecto, así que recórtenlos o márkennlos en el periódico. ¡**No** boten los periódicos!

1. ¿Con cuánta frecuencia se usaron gráficas para representar los datos estadísticos? ¿En cuántos artículos?
2. ¿Con cuánta frecuencia se usaron tablas para representar los datos? ¿En cuántos artículos?
3. ¿Qué tipos de gráficas se usaron para visualizar los datos, y con cuánta frecuencia se usó cada tipo de gráfica en los artículos? (histogramas, gráfica de pie, gráfica lineal, etc.)
4. Discute los temas de los artículos en que se hayan usado estadísticas. ¿Cómo se hizo uso o mal uso de las estadísticas?
5. Lee con detenimiento algunos de los artículos en los que no se usaron gráficas ni tablas. Discutan cómo se pudieron haber incorporado a las estadísticas para mejorar el artículo.

El lunes, tú y tu grupo resumirán sus observaciones en un documento final escrito. Respondan a las siguientes preguntas.

#### Respuesta grupal

1. Busca patrones generales durante el periodo de tiempo en que aparecieron los artículos. ¿Hay artículos conectados de alguna forma? ¿En qué tipos de artículos aparecen estadísticas con mayor frecuencia?
2. ¿Cuáles estadísticas se usaron con mayor frecuencia en los artículos? ¿De qué forma usar estadísticas mejora los artículos?

#### Respuesta individual

1. Piensa en las estadísticas en tu experiencia diaria. ¿De qué forma se presentan las estadísticas en los artículos y los programas de televisión y radio que te interesan? ¿Cuáles son tus impresiones generales sobre las formas en que se usan las estadísticas en la prensa y la industria del entretenimiento? ¿Te has sentido engañado(a)? Explica.

#### Rúbrica del proyecto de los periódicos

##### Artículos (2 pts./día = 10 puntos)

_____ Lunes	<b>0 – ningún artículo</b>	<b>1 – pocos artículos</b>	<b>2 – varios artículos</b>
_____ Martes			
_____ Miércoles			
_____ Jueves			
_____ Viernes			

##### Respuestas al análisis diario (3 pts/día = 15 puntos)

___ Lunes	<b>0 - ninguna respuesta</b>	<b>1- respuesta mínima</b>	<b>2- adecuada</b>	<b>3- ejemplar</b>
___ Martes				
___ Miércoles				
___ Jueves				
___ Viernes				

##### Resumen grupal (10 puntos)

0 – 3	4 - 7	8 – 10
No responde a todas las preguntas y las respuestas son mínimas.	No responde a todas las preguntas o las respuestas son mínimas.	Responde a todas las preguntas con respuestas elaboradas.

##### Resumen individual (10 puntos)

0 – 3	4 - 7	8 – 10
No responde a todas las preguntas y las respuestas son mínimas.	No responde a todas las preguntas o las respuestas son mínimas.	Responde a todas las preguntas con respuestas elaboradas.

**TOTAL MÁXIMO DE PUNTOS = 45 PUNTOS**